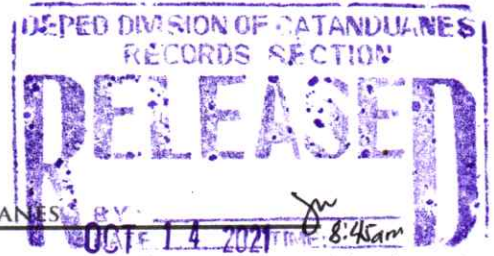




Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
 REGION V  
 SCHOOLS DIVISION OFFICE OF CATANDUANES



DIVISION MEMORANDUM  
 OSDS-CID-DM- 404 S. 2021

TO : **Public Schools District Supervisors  
 In-Charge of the Districts  
 Elementary School Heads  
 Teachers  
 This Division**

FROM : **SUSAN S. COLLANO**  
 Asst. Schools Division Superintendent  
 Officer-In-Charge  
 Office of the Schools Division Superintendent

DATE : **October 12, 2021**

SUBJECT : **FINAL LIST OF EPP WRITERS ON ASSESSMENT FOR THE  
 FIRST AND SECOND QUARTER AND THEIR LC  
 ASSIGNMENT SY 2021-2022**

1. The final list of EPP IV, V and TLE VI assessment writers is found in the matrix below:

EPP Component and Grade	Name of Writer Designation and School	Summative Test Number	Module Number	MELC/Objectives
ICT 4	Rochelle R. Avila MT I, San Vicente Elementary School Virac North District	1	1,2,3	1. Naipapaliwanag ang kahulugan at kahalagahan ng entrepreneurship 2. Natatalakay ang mga katangian ng isang entrepreneur. 3. Natutukoy ang mga naging matagumpay na entrepreneur sa pamayanan, bansa at sa ibang bansa. 4. Natatalakay ang ibat-ibang uri ng Negosyo. 5. nabibigyang kahulugan ang ICT at ang kahalagahan nito 6. Naipaliliwanag ang mga panuntunan sa paggamit ng computer, internet at e-mail 7. Nakabubuo ng mga patakarang dapat sundin para sa ligtas at responsableng paggamit ng computer, internet at e-mail 8. Naipaliliwanag ang konsepto ng computer file system.



				<p>9. Nakikilala ang mga bahagi ng isang computer file system, at</p> <p>10. Nakagagamit ng computer file system sa pagsasaayos at pag-save ng mga files.</p>
ICT 4	-do-	2	4,5,6	<p>1. Nagagamit ang website sa pangangalap ng impormasyon.</p> <p>2. Nakikilala ang ng ibat-ibang katangian ng web browser at search engine.</p> <p>3. Nakapagsasaliksik gamit ang web browser at search engine</p> <p>4. Nakagagamit ng tamang keywords para sa paksang nais saliksikin.</p> <p>5. Naipaliliwanag ang proseso ng pag-download ng files mula sa internet.</p> <p>6. Napahahalagahan ang copyright o Karapatan ng mga orihinal na awtor ng anumang akdang nakalathala sa internet</p> <p>7. Nakaka-pag-download ng files ng tama gamit ang internet.</p> <p>8. Naipaliliwanag ang proseso ng pag-sort at pag-filter ng impormasyon.</p> <p>9. Nagagamit ang spreadsheet sa pag-sort at pag-filter ng impormasyon.</p>
ICT 4	Princess O. Belangel T-II JMAMES, Virac North District	3	7,8	<p>1. Nabibigyang kahulugan ang e-mail.</p> <p>2. Nakagagawa ng sariling email account o address gamit ang internet</p> <p>3. Nakapagpapadala ng mensahe gamit ang sariling email account o address</p> <p>4. Nakasasagot ng email ng iba</p> <p>5. Nakapagpapadala ng email na may kalakip na documento o iba pang media files</p> <p>6. Napahahalagahan ang mga panuntunan sa paggamit ng email</p>
		4	9,10	<p>1. Nakatutukoy ng command buttons sa drawing tools o graphic software</p> <p>2. Nakaguguhit gamit ang drawing tools o graphic software</p> <p>3. Nakagagamit ng mga basic features ng word processing tools.</p> <p>4. Nakagagawa ng isang produkto gamit ang word processor</p> <p>5. Nakapagbabahagi ng kaalaman sa paggamit ng word processor sa iba.</p>
ICT 5	Jean T. Ocray T-III San Vicente ES, Virac North District	1	1	<p>1. Natutukoy ang mga oportunidad na maaring pagkakitaan (products and services) sa tahanan at pamayanan.</p> <p>2. Naipaliliwanag ang kahulugan at pagkakaiba ng produkto at serbisyo</p> <p>3. Natutukoy ang mga tao na nangangailangan ng angkop na produkto at serbisyo</p> <p>4. Natutukoy ang mga Negosyo na maaaring pagkakitaan sa tahanan at pamayanan.</p>



San Roque, Virac, Catanduanes

052 - 8114063

catanduanes@deped.gov.ph

www.depedrovcatanduanes.com

DepEd Tayo - Region V - Catanduanes

				5. Nakapagbebenta ng natatanging paninda
		2	2	1. Naipaliliwanag ang mga panuntunan sa pamamahagi ng mga dokumento at media files 2. Nakapamahagi ng mga dokumento at media file sa ligtas at responsableng pamamaraan. 3. Naipaliliwanag ang mga panuntunan sa pagsali sa discussion forum at chat.
	Runalyn S. Lucila- Teacher III SACES, San Andres East District	3	3	1. Natitiyak ang kalidad ng impromasyon nakalap at ng mga website na pinanggalingan nito 2. Natutukoy ang angkop na search engine sa pangangalap ng impormasyon
		4	4,5	1. Nakagagamit ng mga basic functions at formula sa electronic spreadsheet upang malagom ang datos 2. Nagagamit ang word processing tool
ICT 6	Jake S. Sarmiento -T II VPES, Virac North District	1	1,2,3.1, & 3.2	1. Produces simple product 2. Buys and sells product based on needs 3. Sells products based on needs and demands in school and community. 4. Post and share materials on wikis in safe and responsible manner. 5. Post and shares materials on blogs in a safe and responsible manner.
		2	4,5.1 &5.2	1. Participates in video and audio conferences in a safe and responsible manner 2. Creates an online survey form 3. Processes online survey data
	RhonaM Columna-Tr III SACES, san Andres East District	3	6,7 &7.1	1. Uses functions and formula in an electronic spreadsheet tool to perform advance calculation on numerical data 2. Uses an e-group to share ideas and work with others. 3. Uses audio and video conferencing tools to share ideas and work with others online
	Cherry Somido Osida Teacher III, Lictin IS, San Andres East District	4	8.1,8.2	1. Uses the advance features of a slide presentation tool to create a multimedia presentation with text, graphics and photos hyperlinked elements, animation and embedded audio and/or video 2. Uses the moviemaking software to create a multimedia presentation
AFA 4	Rea B. Torres TeacherIII, Batong Paloway ES, san Andres East District	1	1,2,3	1. Naisasagawa ang mga kasanayan at kaalaman sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang pagkakakitaang Gawain. 2. Natatalakay ang pakinabang ng halamang ornamental para sa pamilya at pamayanan



				<p>3. Nagagamit ang teknolohiya sa internet para sa paggawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental.</p> <p>4. Nakagagawa ng disenyo ng halamanang ornamental sa tulong ng basic sketching</p>
	Florida T. Tito Teacher III, Batong Paloway ES, San Andres East District	2	4,5,6	<p>1. Naipapakita ang wastong paraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental tulad ng pagpipili ng itanim o paghahanda ng mga itanim o pagpapatubo at pagtanim ayon sa wastong pamamaraan</p> <p>2. Naiisa-isa ang mga uri ng halamang ornamental na maaaring itanim sa lata o paso.</p> <p>3. Naiisa-isa ang mga hakbang sa pagpaparami ng mga halaman sa paraang air layering o marcotting o pagpuputol</p> <p>4. Naisasagawa ang wastong mg paraan sa pagpaparami ng halaman sa paraang layering marcotting.</p> <p>5. Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng halaman tulad ng; Pagdidilig at pagbubungkal ng lupa, Paggawa ng organikong pataba Paglalagay ng abono sa lupa</p>
	Aida P. Suaizo MT I, Lictin IS, San Andres East District	3	7,8,9	<p>1. Naisasagawa ang wastong pag-aani at pagsasapamilihan ng mga halamang ornamental</p> <p>Nakagagawa ng plano sa pagbebenta ng mga halaman ayon sa sumusunod:</p> <p>Pagsasaayus ng paninda, Pagkumbinsi sa mamimili</p> <p>Pagtatala ng puhunan, gastos, kita at maiimpok</p> <p>2. Naisasagawa nang mahusay ang pagbebenta ng halamang Pinatubo. Natutuos ang puhunan, gastos, kita at maiimpok.</p> <p>Nakagagawa ng plano ng patuloy na pagpapatubo ng halamang ornamental bilang mapagkakakitaang Gawain.</p> <p>3. Natatalakay ang kabutihang dulot ng pag aalaga ng hayop sa tahanan.</p> <p>4. Natutukoy ang mga hayop na maaaring alagaan sa tahanan.</p> <p>5. Naisasapamilihan ang inalagaang hayop</p> <p>6. Natutuos ang puhunan, gastos at kita</p>
		4	10,11	<p>1. Nakagagawa ng plano ukol sa pagpaparami ng alagang hayop upang kumita</p>



				<p>2. Naitatala ang mga pag-iingat na dapat gawin kung mag aalaga ng hayop</p> <p>3. Pagsasagawa nang maayos na pag-aalaga ng hayop:</p> <p>Pagbibigay ng wastong lugar o tirahan</p> <p>Pagpapakain at paglilinis ng tirahan</p>
AFA 5	Janice O. Amo Teacher III, Batong Paloway ES, San Andres East District	1	1,2	<p>1. Natatalakay ang kahalagahan at pamamaraan sa paggawa ng abonong organiko.</p> <p>2. Nasusunod ang mga pamamaraan at pag-iingat sa paggawa ng abonong organiko.</p> <p>3. Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng tanim na mga gulay; Pagdidilig, pagbubungkal at paglalagay ng abonong organiko.</p>
	Cristina B. Tayo Teacher II, JMAMES, Virac North District	2	3,4	<p>1. Naipaliliwanag ang maidudulot na kapakipakinabang sa paggamit ng pamuksa sa kulisap at peste</p> <p>2. Sundin ang masistemang paggamit ng mga pamatay kulisap at peste na may pag-iingat.</p> <p>3. Sugpuin ang mga kulisap at peste na sumisira sa mga pananim sa pamamagitan ng pagsunod sa mga masistemang paraan.</p> <p>4. Naipaliliwanag ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng hayop na may dalawang paa at pakpak o isda.</p>
	Editha G. Samar – Teacher II, Buyo IS	3	5,6	<p>1. Natutukoy ang mga hayop na maaaring alagaan gaya ng manok, pato, itik, pugo at tilapia</p> <p>2. Nakagagawa ng talaan ng mga kagamitan at kasangkapan na dapat ihanda upang makapagsimula sa pag-aalaga ng hayop o isda.</p>
		4	7,8	<p>1. Naisasapamilihan ang inalagaang hayop/isda</p>
AFA 6	Amalia M. Aguilar MT-I, San Vicente ES, Virac North District	1	1	<p>1. Discusses the importance of planting and propagating trees and fruit bearing trees and marketing seedlings</p>
	Willy C. Santelices-Teacher II, Palawig ES, San Andres East District	2	2	<p>Use technology in the conduct of survey to find out the:</p> <p>a. elements to be observe in planting trees and fruit bearing trees.</p> <p>b. demands for trees and</p> <p>c. orchard farms in the country.</p>
	Lorna T. Bagadiong-Teacher III, San Jose ES, san Andres East District	3	3	<p>Conduct survey to find out:</p> <p>Persons in the community whose occupation is animal (four legged) raising/fish culture.</p> <p>Kinds of four legged animals being raised as means of livelihood/Kinds of fish being cultured.</p>



				<p>Possible hazards caused by animal raising to the people in the community. Ways to prevent possible hazards brought about by raising animals/culturing or raising fish. Market demands for animal' product and by product/market demand for fish product and by product. Direct customers or retailers. Benefits that could be derived from animal raising or from fish culture. Stories of successful entrepreneur in animal raising /fish raising.</p>
AFA 6	Runalyn S. Lucila – Teacher III SACES, San Andres East District	4	11,12	<p>Implement plan on animal raising and monitor growth and progress of animal raising:          Keep an updated record of growth and progress of animal raising.          Expand/enhance your knowledge on animal raising using the internet.</p>

2. All output must be submitted to Mrs. Amalia Aguilar not later than October 18, 2021. Such output shall be organized in a google drive per grade level.
3. Certificates and 2-days service credits shall be granted after all output has passed the quality assurance which will be scheduled later.
4. For information and compliance.

Encl:

References:

To be indicated in the Perpetual Index  
 Under the following subjects:

ear/ DM FINAL LIST OF EPP WRITERS ON ASSESSMENT FOR THE FIRST AND SECOND QUARTER AND THEIR LC ASSIGNMENT SY 2021-2022  
 005/October 12, 2021



San Roque, Virac, Catanduanes  
 052 - 8114063  
[catanduanes@deped.gov.ph](mailto:catanduanes@deped.gov.ph)  
[www.depedrovcatanduanes.com](http://www.depedrovcatanduanes.com)  
 DepEd Tayo – Region V - Catanduanes