



Republic of the Philippines
Department of Education
Region V – Bicol
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF CATANDUANES

May 23, 2023

DIVISION MEMORANDUM
No 197 s. 2023


**LIST OF COMPETENCIES IN THE REVISED LESSON EXEMPLARS
INTEGRATED WITH VOTER EDUCATION**

TO: Chiefs, CID and SGOD
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Elementary and Secondary School Heads

1. This Office provides List of Competencies in the Revised Lesson Exemplars Integrated with Voter Education as reference in the utilization of the Lesson Exemplars in the field. (Please see Annex A)
2. This is also to remind all schools to sustain the utilization of the said Lesson Exemplars as a continuous partnership of the Division of Catanduanes with the Commission on Elections not only because of the Memorandum of Agreement between the two agencies but most of all for ensuring significant voter education among our learners and other stakeholders to be informed future voters and responsible citizens.
3. School Heads, Public School District Supervisors and concerned Education Supervisors are also advised to monitor the classroom utilizations of the said Lesson Exemplars.
4. Please be informed that some of the revised Lesson Exemplars are available and downloadable from the Division Drive/Link: **shorturl.ac/ctdlearningresources2023**. Others are still under conformance review and can be requested from the Project Development Officer II (LRMDS), Ms. Jogene Alilly C. San Juan through her email address, jogenealilly.sanjuan@deped.gov.ph.
5. Schools are also advised to accommodate COMELEC Officers who would like to join class observations especially for giving Technical Assistance regarding the COMELEC topics/content integrated in the lessons.

They can also be invited as resource persons in the classroom and in other related activities as provided in the Memorandum of Agreement.

6. For information, guidance and compliance.


SOCORRO V. DELA ROSA, CESO V
Schools Division Superintendent

: as stated

To be indicated in the perpetual Index under the following subjects:

LIST OF COMPETENCIES IN THE REVISED LESSON EXEMPLARS INTEGRATED WITH VOTER EDUCATION

JTT/ DM

0032/ May 23, 2023



San Roque, Virac, Catanduanes
052 - 8114063
catanduanes@deped.gov.ph
www.depedrovcatanduanes.com
DepEd Tayo - Region V - Catanduanes

ANNEX A

LIST OF COMPETENCIES IN THE REVISED LESSON EXEMPLARS INTEGRATED WITH VOTER EDUCATION

Learning Area /Program	Grade Level	Lesson Title	Competencies	Quarter	Week	Day	Code	Writer /s
1. Math	10	Solve problems involving sequences.	Solve problems involving sequences.	1	1	2	M10AL-If-2	Floren P. Clavo
	9	Solve Problems Involving Quadratic Equations	Solve Problems Involving Quadratic Equations	1	5	1	M9AL-1e-1	Edwin T. Tomes, Floren P. Clavo Hanilyn R. Pasuengos
	9	Applying the Fundamental Theorems of Proportionality to Solve Problems Involving Proportions	Applying the Fundamental Theorems of Proportionality to Solve Problems Involving Proportions	3	6	2-3	M9GE-IIIf-2	Carol P. Gil Maria Salvacion Manlangit
2. English	3	Sequencing/Retelling with Voter Education Integration (PROCESS OF VOTING)	Sequence 3 to 4 events using pictures. Retell a story using story and answer comprehension questions about it. (Reading)	1	1	3	EN3RC-10-2.10	Rebecca T. Tablizo
	3	• Appreciate the Importance of Honesty “The Honest Woodman” Adapted by Esperanza Diaz-Cruz • Make simple predictions • Making choices during classroom election Art. IX Sec.2 pages and Sec of the 1987 Philippine Constitution – Stating mandate of holding free, orderly, honest , peaceful and credible election.	Make simple predictions	2	3	1	EN3RC-IIa-b-2.8	Medeleyn Z. Torrente

3	4	Identifying the main idea, Key Sentences, and Supporting Details of a Given Text Listened to and Read with Voter Education Integration	Identify the main idea, key sentences, and supporting details from text listened to. Identify the main idea, key sentences, and supporting details of a given text.	3	7	1	EN4LC-IIIg-1.1 EN4RC-IIIg-40	Paul John C. Padilla
4	5	FILLING OUT FORMS Integration: Fill-out Certificate of Candidacy's form and Voters Registration form for Local Election	Fill out forms accurately	1	10	1	EN5WC-IIj-3.7	Ariel S. Valledor
5	6	Text-Types According to Purpose and Language Features - Time order (sequence, recounts process) Read Grade Level Text (with Accuracy, Appropriate Rate and Proper Expression) Integration: •Election date •Manual elections •Voting procedure	<ul style="list-style-type: none"> •Distinguish text-types according to purpose and language features - Time order (sequence, recounts process) •Read grade level text with accuracy, appropriate rate and proper expression 	3	2	3	ENGR-IIIb-3.2.9 EN6F-IIIb-1.6, ENGFIIIb-1.3, EN6F-IIIb-1.7	Ian DR. Lopez
6	6	Showing awareness of how propaganda is used in everyday society with Voter Education Integration Sequence Steps in Writing a Simple Paragraph (with Voter Education Integration)	Determine images/ideas that are explicitly used to influence viewers. (Propaganda)	4	3		EN6VC-IV	Lorena D. Tulipat
7	7	Using Logical Connectors with Voter Education Integration	<ul style="list-style-type: none"> . Sequence steps in writing a simple paragraph. Link sentences using logical connectors that signal chronological and logical sequence and summation. 	1	7	5	EN7WC-I-G-4.4	Ralph T. Vargas
8	7	Interpreting and following instructions, directions, notices, rules and regulations. (With VOTER EDUCATION INTEGRATION)	: Interpret and follow instructions, directions, notices, rules and regulations.	3	2	4	EN7G-III-b-1	Rosie O. Balboa
9	8			4	4		EN8RC-IVd-14.1	Joanne T. Tanael

10		Lesson 1 – Recognizing Roles in Life Use of Capitalization and Punctuation Marks Informative/Journalistic and Literary writings (With Voter Education Integration)	9						EN9G-Ib- 1.6/1.7	Jennifer L. Borre
11		Interpreting a poster Infinitives & Its Functions Different forms of literary writing (with voter education integration in K12 curriculum)	9						EN9VC- IIIc1.2/2.2 EN9 G-IIIc- 21 EN9 WC- IIIc-9	Sheena Mae P. Tresmanio
12		Assessing the effectiveness of a material listened to Presenting information using tables, graphs and maps. With Voter Education Integration	10						EN10LC-IIb- 15.1 EN10RC-IIc- 5.4	Joanne T. Tanael
13		Structure of Modification (adjective) with Voter Education Integration	10						EN10WC-IIIi- 14	Sherlyn A. Barba
14		Reading and Thinking Strategies across Text types Patterns of Development with Voter Education Integration	11						EN11/12RW S-IIIbf-3.3 EN11/12RW S-IIIbf-3.6	Diana Nea P. Pimavera

15	12	Forms and Types of Creative Nonfiction – Blog with Voter Education Integration	: Deliver an artistic presentation on summarizing, analyzing, and commenting on a chosen creative nonfictional text representing a particular type or form	2	2	4	HUMSS_CNF 11/12-IIb-c-17	Diana Nea P. Pimavera
3. Araling Panlipunan								
1	2	Pamumuno at Pagliingkod sa Komunidad	Nakikilala ang mga namumuno sa sariling komunidad at ang kamilang kaakibat na tungkulin at responsibilidad	3	1	2	AP2PSK-IIIe-f-5	Nathalee Turado
2	3	Paraan ng Pagpili ng Pinuno ng Lalawigan	Natatalakay ang mga paraan	4	8	3	AP3EAP-IVf-	Aileen G.
3	4	Ang mga Namumuno ng Pamahalaang Lokal (Bayan at Lalawigan)	Natutukoy ang mga namumuno ng bansa	3	1	1	AP4PAB-III-a-b-2	Rosalie C. Granada
4	4	Ang mga Namumuno sa Tatlong Sangay ng Pamahalaan	Natutukoy ang mga namumuno sa bawat sangay ng pamahalaan	3	3	2	AP4PAB-III-a-b-2	Mary Grace A. Guerrero
5	7	Epekto ng mga Samahang Kababaihan at ng mga Kalagayang Panlipunan sa Buhay ng Kababaihan Tungo sa Pagkakapantay-pantay, Pagkakataong Pang-ekonomiya, at Karapatang Pampolitika	Natataya ang epekto ng samahang kababaihan at ng mga kalagayang panlipunan sa buhay ng kababaihan tungo sa pagkapantay-pantay pang ekonomiya at karapatang pampolitika.	1	5	3	AP7TKA-III-f-1.15	Jennifer Peralta
6	7	Sinaunang Pamumuhay sa Kanlurang Asya	Nasusuri ang mahahalagang pangyayari mula sa sinaunang kabihasnan hanggang sa ika-16 siglo sa: 20.1 pamahalaan 20.2 kabuhayan 20.3 teknolohiya 20.4 lipunan 20.5 Edukasyon 20.6 Paniniwala 20.7 Pagpapahalaga at 20.8 Sining at Kultura	2	1	1	(AP7KSA-III-f-1-7)	Jennifer Peralta

7	7	Karapatang Pampolitika sa Ideolohiyang Demokrasya	Nasusuri ang kaugnayan ng ideolohiya (Sosyalismo, Komunismo at ng malayang Demokrasya) sa malawakang kilusang nasyonalista.	4				AP7KIS-Ve1-13	Nena P. Sarte
8	8	Ang mga Polis: Sparta, Ang Pamayanan ng mga Mandirigma, Ang Athens at ang Pag-unlad Nito	Nasusuri ang kabihasnang klasiko ng Greece.	2	2	1		AP8DKP-IIa-b-2	Erika M. Fajlagmago
9	8	Ang Republikang Romano	Naipaliwanag ang mahahalagang pangyayari sa kabihasnang Klasiko ng Rome mula sa sinaunang Rome hanggang sa tugatog at pagbagsak ng Imperyong Romano.	2	3	3		AP8DKT-IIc-3	Erika M. Fajlagmago
10	8	Mga Kasunduang Pangkapayapaan: Labing Apat na Puntos ni Woodrow Wilson	Nasusuri ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran.	4	4	1		AP8AKD-IVd-4	Gian Carlo B. Osido
11	8	Mga Kasunduang Pangkapayapaan: Liga ng mga Bansa	Nasusuri ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran.	4	4	2		AP8AKD-IVd-4	Gian Carlo B. Osido
12	8	Mga Kasunduang Pangkapayapaan: Kasunduan sa Versailles	Nasusuri ang pagsisikap ng mga bansa na makamit ang kapayapaang pandaigdig at kaunlaran.	4	8	3		AP8AKD-IVd-4	Gian Carlo B. Osido
13	9	Konsepto ng Pag-unlad	Nasisiyasat ang mga palatandaan ng pambansang kaunlaran	4	1	2		AP9MP-IVa-2	Joy I. Saberola
14	10	Mga Isyu na may Kaugnayan sa Kasarian (Gender)	Natalakay ang gender roles sa Pilipinas sa iba't ibang panahon.	3	2	1		AP10KIL-IIIb-3	Leandro A. Guerrero
15	10	Mga Isyu na may Kaugnayan sa Kasarian (Gender)	Napahalalagan ang tugon ng pamahalaang Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon.	3	3	3		AP10IKL-IIIi-10	Leandro A. Guerrero
16	10	Mga Gawaing Pansibiko	Natalakay ang iba't ibang gawaing pansibiko sa pamayanan at bansa.	4	7	1		AP10ICC-IVf-7	Arlene G. Pante

17	10	Politikal na Pakikilahok: Epekto ng Pakikilahok ng Mamamayan sa mga Gawain at Usaping Pampolitika	Nasusuri ang epekto ng pakikilahok ng mamamayan sa mga gawain at usapin pampolitikal	+				AP10ICC-IVh-9	Ma. Odette C. Tatad
18	10	Mga Isyung Politikal at Pangkapayapaan-Konsepto ng Political Dynasties	Naipaliwanag ang konsepto ng political dynasties.	+				AP10IPP-lic-5	Ma. Odette C. Tatad
19	10	Pakikilahok sa mga Gawaing Politikal (Political Socialization)	Naipaliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kooperasyon ng mamamayan at pamahalaan sa paglutas sa mga suliraning panlipunan.	+	10	1		AP10ICC-IVi-10	Marilyn T. Garcia
20	11	Nature of Elections	The learners describe the nature of elections and political parties in the Philippines.	2nd Sem	6	2		HUMSS_PG1 2-IIc-d-6	Charmaine Franz L. Villaflor
21	11	Political and Leadership Structures	The learners analyze social and political structures.	2nd Sem	23	1		UCSP11/12 HSO-IIj-23	Charmaine Franz L. Villaflor
22	12	Nature of Elections	The learners analyze the nature of elections and political parties in the Philippines.	2nd Sem	9	2		HUMSS_PG1 2-IIc-d-9	Harriet Margaret V. Landicho
23	12	How to Become a Member of Society	Explain the development of one's self and others as a product of socialization and enculturation.	2nd Sem	15	3		UCSP11/12 BMSIlg-15	Harriet Margaret V. Landicho
24	12	Legislative Branch of the Government	Discuss the roles and responsibilities of the Philippine Senate and the House of Representatives.	1st Sem	18	1		HUMSS_PG1 2Ii-27	Marian T. Sorra
25	12	Evolution of the Philippine Politics, Governance and Government	Relate the evolution of Philippine politics and governance.	1st Sem	7	4		HUMSS_PG1 2-If-g-19	Elaine Sorreda
4.. Science									
1	4	Ecosystem : Beneficial and Harmful Rections	Describe beneficial interactions among living things	2	9	1		S4LTHi-j-15	Rhona M. Columna

2	10	Electronic Spectrum : Microwaves	Cite examples of practical applications of the different regions of EM waves, such as the use of radio waves in telecommunications	2				S10FE-IIc-d-48	Garry B. Gianan
3	11	Structures, Properties and Uses of <u>Matters</u> Pagbubuod at Pagsusunod-sunod ng mga Pangyayari	The learners should be able to: 1. Explain how the use of the following materials depends on their properties: a. Medical implants, prosthesis b. Sports equipment c. Electronic devices d. Construction supplies for buildings and furniture e. Household gadgets	3	4	3		S11/12PS-IIIId-e-20	Joebelle S. Gianan
5. Filipino	7		Naisalaysay ang buod ng mga pangyayari sa kuwentong napakindingan Naisalaysay nang maayos at wasto ang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari Napagsusunod-sunod ang ang mga pangyayari sa ibaba hinggil sa paraan ng pagboto sa Automated na Eleksiyon	1	4	1		F7PN-If-g-4 / F7PS-Id-e-4	Maureen P. Olanan

2	7	Pagtukoy sa mga datos na kailangan sa paglikha ng sariling ulat-balita batay sa materyal na binasa	Natutukoy ang mga datos na kailangan sa paglikha ng sariling ulat-balita batay sa materyal na binasa Natutukoy ang mga tanong gamit ang materyal na binasa na isinalin mula sa handouts ng COMELEC.	3	7	4	F7PB-III-19	Cherry Ann Mijares
3	8	Hudyat sa pagsang-ayon at pagsalungat Pahayag sa Pagsang-ayon at pagsalungat Paglalahad	Nagagamit ang mga hudyat ng pagsang-ayon at pagsalungat sa paghahayag ng opinyon. Naipamamalas ang kasanayan sa pagsulat ng isang tiyak na uri ng paglalahad na may pagsang-ayon at pagsalungat. Nailalahad ang saloobin hinggil sa pagboto at pagiging kandidato sa pamamagitan ng mga hudyat sa pagsang-ayon at pagsalungat.	3	2	3	F8WG-IIc-d-25 / F8PU-IIc-d-25	Maureen P. Olonan
4	9	Paghihinuha ng mga Katangian ng Parabula at Pagpapatunay ng mga Pangyayari sa Binasang Parabula na maaaring Maganap sa Tunay na Buhay	Nahihinuha ang mga katangian ng parabula batay sa napakikingang diskusyon sa klase Napatutunayang ang mga pangyayari sa binasang parabula ay maaaring maganap sa tunay na buhay sa kasalukuyan Natutukoy ang mga katangian/kwalipikasyon ng isang Teacher Poll Watcher	3	1	2	F9PN-IIIa-50 / F9PB-IIIa-50	Rosemarie T. Bernal

5	9	Pagsusuri ng mga tunggalian (tao vs. tao, at tao vs. sarili at tao vs. lipunan) sa kuwento batay sa napakikingang pag-uusap ng mga tauhan	Nasusuri ang mga tunggalian (tao vs. tao, tao vs. sarili, at tao vs. lipunan) sa kuwento batay sa napakikingang pag-uusap ng mga tauhan Natutukoy ang ilegal na gawain tuwing eleksiyon (vote selling, at vote buying)	3	4	2	F9PN-IIIId-e-52	Jasmin V. Paredes
6	10	Pag-uugnay nang may panunuri sa sariling saloobin at damdamin ang narining na balita, komentaryo, talumpati, at iba pa. Pagpapahayag ng sariling kaalaman at opinyon tungkol sa isang paksa sa isang talumpati.	Naibigay ang sariling pananaw o opinyon batay sa binasang anyo ng sanaysay (talumpati o editorial) Naipapahayag ng may katalinuhan ang sariling kaalaman at opinyon tungkol sa isang paksa sa isang talumpati. Natutukoy ang pantay na karapatan ng lalaki at babae sa pamumuno.	2	7	2	F10PN-Ilg--69 / F10PS-Ilg-h-71	Nanette Tejerero
7	12	Pagsulat ng sulatin batay sa maingat, wasto at angkop na paggamit ng wika	Nakasulat ng sulatin batay sa maingat, wasto at angkop na paggamit ng wika Nakasulat ng isang replektibong sanaysay Nakagagawa ng isang reaksiyon batay sa wasto at angkop na paggamit ng wika na may kaugnayan sa karapatang bumoto	2	1	2	CS_FA11/12 WG-Op-r-93	Pamela Jane V. Masagca
6. EPP/TLE								

1	6	Using the Advanced Features of a Slide Presentation Tool to Create a Multimedia Presentation with Text, Animation, Transition and embedded Audio.	- Uses the advanced features of a slide presentation tool to create a multimedia presentation with text.	1	3	abd 15	TLEIE6-Oi-15	JOHN ALREY V. TIDON
2								
3								
7. EsP								
1	3	Pampamilyang Pagkakabuklod	loob at kawilhan sa mga panuntunang itinakda ng	1	3	and	(EsP3PKP-Ih - 21)	Carmen Marcellana
2	6	Katatagan ng Loob at Responsableng Pagdedesisyon	Nakapagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari	1	1	1-5	(EsP6PKP-Ia-i-37)	Marissa M. Lumabi
3	6	Pagiging Matapat	Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa. 2.3 pagiging matapat	2	1	1-5	(EsP6-Ila-c-30)	Mila A. Zafe and Melinda Araojo

4	7	Ang Kaugnayan ng Konsensiya sa Likas na Batas Moral	<p>Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama. (EsP7PS-IIb6.1)</p> <p>Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral sa pamamagitan ng isang presentasyon ukol sa pagpili ng iboboto ayon sa dikta ng konsensiya. (EsP7PS-II6.2)</p>	2	3&4	1-5	(EsP7PS-IIb-6.1)	Maria Amabel V. Del Rosario
5	7	Mga Panloob na Salik (Internal Factors) na Nakaiimpluwensiya sa Paghubog ng mga Pagpapahalaga	<p>Nakikilala ang mga panloob na salik na nakaiimpluwensiya sa paghubog ng mga pagpapahalaga. (EsP7BIIE-1.1.1)</p> <p>Nasusuri ang isang kilos batay sa isang panloob na salik na nakaiimpluwensiya sa paghubog ng mga pagpapahalaga. (EsP7BIIE-1.1.2)</p> <p>Nahihinuha na ang paglalapat ng mga panloob na salik sa pang-araw-araw na buhay ay gabay sa paggawa ng mapanagutang pasya at kilos. (EsP7BIIE-1.1.3)</p>	2	4	1-5	(EsP7BI-IIe-1.1.1 to 1.1.4)	Maria Amabel V. Del Rosario

6		Mapanagutang Pamumuno at Pagiging Tagasunod	<p>Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod. (EsP8P-Ilg-8.1)</p> <p>Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o mapanood. (EsP8P-Ilg-8.2)</p> <p>Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kanyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan. (EsP8P-Ilg-8.3)</p>	2	7&8	1-5	(EsP8P-Ilg-8.1 to 8.4)	Florabel T. Boragay
7	8	Ang Panlipunan at Pampulitikal na Papel ng Pamilya	<p>Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal) EsP8PB-Ilg 4.1</p> <p>Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel mito. (EsP8PB-Ilg-4.2)</p> <p>Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagnahal na pamayanan sa pamamagitan</p>	1	7&8	1-5	(EsP8PB-Ilg-4.1-4.2)	Florabel T. Boragay

Advanced Element	Fill Out Forms	Fill out forms following instructions appropriately				LS1CS/EN-R PSD-AE-44	Raul Y. Eustaquio
kinder		Identify the letters of the alphabet (Mother Tongue)	2nd	11 / 13	4	LLKAK-lh-3), C.G., p. 35	Elpidio V. Soledad
		Give the sound of each letter (Mother-Tongue, Orthography).	2nd	11 / 13	4	LLKAK-lh-7), C.G., p. 35	Elpidio V. Soledad
		Use proper expression in introducing oneself, e.g., I am/My name is _____.	2nd	11 / 13	4	(LLKVPD-la-13), C.G., p. 32	Elpidio V. Soledad
		Use polite greetings and express thoughts, feelings, fears, ideas, wishes, and dreams				(LLKOL-la-1), C.G., p.	Elpidio V. Soledad
		Compare two groups of objects to decide which is Pagpilas/Paggupit/ Pagdikit	2nd	11 / 13	4	(LLKOL-lg-9), C.G., p. 33	Elpidio V. Soledad
		Trace, copy, and draw Nakikipaglaro sa dalawa o tatlong bata gamit ang isang laruan	2nd	11 / 13	4	(MKC-00-8), C.G., p. 22	Elpidio V. Soledad
		Trace, copy, and write the letters of the alphabet				(KPKFM-00-LLKH-00-2	
		Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography)				SEKPKN-lg-2	
		Participate actively in a dialog or conversation of familiar topics	2nd	15	1	LLKH-00-3	Dennis T. Tulalian
	kinder	Listen attentively to Nakikilala ang mga taong nakatutulong sa komunidad, hal. guro, bombero, pulis, atbp.				LLKOL-00-10 (LLKLC-00-	
	Natutukoy na ang bawat pamiya ay nabibilang sa isang komunidad				KMKPKom-00-2		
	Nakukuwento ang mga naging karanasan bilang				(KMKPKom-00-1) (KMKPKom-00-6)		

9. Kinder

