

Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF CATANDUANES

25 Jan 2024

DIVISION MEMORANDUM
No. 047 s. 2024

**IMPLEMENTATION OF THE CHA- CHING LITERACY PROGRAM
SY 2024-2025**

To: Assistant Schools Division Superintendent
Chief Education Supervisors, CID & SGOD
Education Program Supervisors
School Heads of Public Elementary and Secondary Schools
All Others Concerned

1. In reference to Regional 65 s. 2024, this office through the School Governance Office Division Human Resource Development Section and Curriculum Implementation Division in partnership with JA Philippines shall continue the implementation of Cha-Ching Financial Literacy Program to all grade 4 and grade 5 learners in our division for SY 2024-2025.
2. To ensure the success implementation of the program there will be a Cha-Ching Program Teachers' Training to be conducted on March 9, 2024 and participated by identified **1 focal person, 5 PSDS, 17 school heads, and 60 Grade 4 or 5 teachers.** Likewise, the PSDS/ PSDS In-charge shall recommend two (2) or three (3) grade 4 or 5 teachers to attend the training and at the same time to be designated as members of the Division Core Team in the Implementation of Cha-ching Literacy Program.
3. To provide quality in the implementation of the program there are printed Cha-Ching materials that shall be delivered in your respective districts this February, 2024. These shall be distributed and used by the learners.
4. Enclosed are the following:
 - 4.1 Regional Memorandum 065 s. 2024
 - 4.2 Regional Memorandum 128 s. 2022
 - 4.3 Regional Memorandum Blg. 60 s.2020
 - 4.4 DepEd Order 22 s. 2021



San Roque, Virac, Catanduanes

052-8114063

catanduanes@deped.gov.ph

www.depedrovcatanduanes.com / www.catanduanes.deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF CATANDUANES

5. For questions, inquiries and clarification please contact Carol P. Gil, Senior Education Program Specialist Human Resource Development, Division Cha-Ching Coordinator at carol.gil001@deped.gov.ph.

5. For information, guidance and compliance.


SOCORRO V. DELA ROSA, CESO V
Schools Division Superintendent



San Roque, Virac, Catanduanes

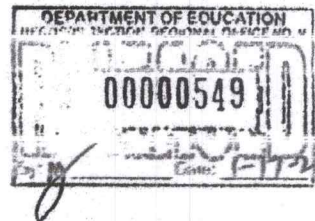
052-8114063

catanduanes@deped.gov.ph

www.depedrocatanduanes.com / www.catanduanes.deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION V - BICOL



15 January 2024

REGIONAL MEMORANDUM
 No. **000065** s. 2024

IMPLEMENTATION OF THE CHA-CHING FINANCIAL LITERACY PROGRAM

To : Schools Division Superintendents
 All Others Concerned

1. In support of the Department of Education's (DepEd) Financial Education Policy as provided in DepEd Order No. 22 s. 2021, this Office through the Curriculum and Learning Management Division (CLMD) in partnership with JA Philippines, shall continue the implementation of Cha Ching Financial Literacy Program to Grade 4 and Grade 5 learners enrolled in all public elementary schools in Region V, this SY 2024-2025.
2. To ensure success in the implementation, it is highly suggested that concerned personnel involved in this program shall strictly observe the timeline of activities found in a separate page of this memorandum, marked as enclosure 1.
3. The guidelines on the implementation of Cha-Ching program stated in the Regional Memorandum No.128 s. 2022 and Panrehiyong Memorandum Blg. 60, s. 2020 shall remain in effect.
3. Moreover, the details on the conduct of each activity and updates pertaining to the program implementation shall be released in separate issuances.
4. For information, guidance and compliance.


GILBERT A. SADSAD
 Regional Director

Reference: DO No. 22 s. 2021, RM No. 128 s. 2022, RM No. RM No. 60 s. 2020

Encl: as stated

To be included in the perpetual index

Under the following subjects:

Financial literacy teachers trainings learners

clmd/njl

01/15/2024



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

☎ 0969 516 9555

✉ region5@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION V - BICOL

Enclosure 1 to Regional Memorandum _____ s. 2024

ACTIVITIES	TIMELINE	PERSON'S Responsible/Participants
Cha-Ching Program Teachers' Training	February 17, 2024 (online) Batch 1: AM-Albay Ligao City, Legazpi City, Tabaco City Camarines Sur Naga City, Iriga City Batch 2: PM- Camarines Norte, Masbate, Masbate City Sorsogon, Sorsogon City	JA Philippines Regional Focal Person Division Focal Person Grades 4-5 Cha-Ching Teachers and School Heads
	February 24, 2024 (hybrid) Batch 3: Catanduanes	JA Philippines Regional Focal Person Division Focal Person Grades 4-5 Cha-Ching Teachers and School Heads
Cha-Ching Casincapaics	March 2024 Anakarya Challenge Kiddopreneur (IMB) Essay Writing Poster Making - Digital Art Poster Making - Traditional Art Quiz Bee Cha-Ching Money Adventures (CCMA)	Division Focal Person Cha-Ching Teachers Grades 4-5 Learners
Cha-Ching Financial Accreditation	April-May 2024	Cha-Ching Teachers
Pru e-FinLit Cha-Ching Program Implementation	June -December 2024	RO SDOs Schools Grades 4-5 Teachers and Learners

9



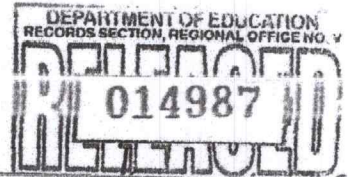
Regional Center Site, Rawls, Legazpi City 4500

☎ 0969 516 0555

✉ region5@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION V - BICOL



By: _____ Date: 10/17/22
 17 October 2022


REGIONAL MEMORANDUM

No. 117, s. 2022

To: Schools Division Superintendent
 Division Coordinators of Financial Literacy
 Elementary and Secondary School Heads

**GUIDELINES ON THE IMPLEMENTATION OF FINANCIAL EDUCATION
 IN DEPED REGION V**

1. In consonance with the DepEd Order No. 022, s. 2021 on Financial Education Policy as provided in Republic Act (RA) 10922 on the Economic and Financial Literacy and RA 10670 on the Youth Entrepreneur Act pursuant to provisions, these guidelines will operationalize the integration of financial literacy in subject areas in the K to 12 Curriculum.
2. To facilitate the integration of financial literacy competencies, the Guidelines on the Implementation of Financial Education in Deped Region V and the Financial Education Integration Matrix, are enclosed.
3. Expenses relevant to the implementation of these guidelines such as, but not limited to, development, reproduction, hauling of materials, advocacy, and trainings, shall be charged against local and other sources of funds subject to the usual accounting and auditing rules and regulations.
4. For information, guidance, and wide dissemination.


GILBERT T. SADSAD
 Regional Director

Encl.: As stated
 Reference: DepEd Order No. 022 s. 2021
 To be indicated in the Perpetual Index
 under the following subjects:

CURRICULUM FINANCIAL EDUCATION



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

☎ 6917 170 1200
 🌐 region50depd.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

Enclosure No. 1 to RM No. 128, s. 2022

**GUIDELINES ON THE IMPLEMENTATION OF FINANCIAL EDUCATION
IN DEPED REGION V**

i. Rationale

The Department of Education (DepEd) Region V believes that financial education is an essential lifelong skills preparedness process for every Bicolano learner. Equipping and enabling these learners with such skills will help ensure readiness and capacity to contribute more productively and effectively as agents of nation building. Moreover, financially literate Bicolano learners can more ably face the current times of the world.

Thus, with the issuance of Financial Education Policy (DO No. 022, s. 2021) the Regional Office V, in cooperation with JA Philippines, initiated and crafted the Financial Education Integrated Matrix (FEIM). It contains the following: grade level and quarter/semester, learning area, learning competencies as entry points, core messages on financial education concepts and skills, strategies/techniques, learning resources/materials. This will guide the schools and the teachers in implementing the financial education concepts vis-à-vis different subject areas.

ii. Scope

This issuance includes the guidelines in the implementation of Financial Education in public schools in Region V and shall cover all learners in elementary and secondary. This shall guide the teachers on the process of intensified integration of Financial Education in different learning areas.

iii. Definition of Terms

The following terms are operationally defined as follows:

Financial Education. It is the systematic process of teaching and learning to acquire financial literacy and improve financial capability.

Financial Literacy. It is the level of knowledge of a learner about financial concepts and principles.

Financial Education Core Messages. It is referred to as the contextualized Financial Education Concepts and Skills within the K to 12 Learning Competencies labeled as 'Entry Points'. Financial Education Core Messages (found in Annex A of DO NO.022 s. 2021) shall be integrated in identified Entry Points within learning areas across grade levels, whenever feasible, and with due consideration to degrees of difficulty. Integration shall be done through contextualization (localization and/ or indigenization) of the Financial Education Concepts and Core Messages during classroom instruction, discussions and/or activities.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 478 1288

region5@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

Financial Education Integration Matrix. This is the document containing the suggested grade level and quarter/semester, learning area, learning competencies as entry points, core messages on financial education concepts and skills, strategies/techniques, learning resources/materials. Financial Education Integration Matrix serves as the reference for the teachers in planning and integrating financial concepts and core messages in the lessons.

Learning resources refer to printed, audio, visual, instructional materials such as Cha-Ching Modules, Educomics, JA Be Entrepreneurial, and JA Personal Finance

IV. Procedures

a. Implementation

Financial Education shall be implemented in all public schools of Region V in both Elementary and Secondary; while it is the discretion of private schools if they decide to implement this program. If interested, they have to submit a letter of intent addressed to the Regional Director duly endorsed by the Schools Division Superintendent.

b. Integration Process

Identified subject areas where integration is possible are shown in the Financial Education Integration Matrix (Enclosure 2). Teachers of said subject areas refer to the Matrix in the planning and delivery of their lessons. The matrix is indicative and not imperative. Teachers consider contextualization and decide on the appropriateness of both content and process in teaching the lesson as well as the sufficiency of materials to be used.

c. Materials Distribution and Usage

There are available learning resources/materials on financial education such as comics, self-learning modules, videos and others from Junior Achievement of the Philippines (JA Philippines). Part of the integration process is the use of said ready-made materials. Lesson exemplars will likewise be provided by the Central Office. The digital forms of the materials are free but they are to be used for educational purposes only. Unauthorized reproduction for commercial purposes is prohibited, thus no part of the materials can be shared to the public in any social media. Any modification needs permission from the owner of the materials.

Distribution will be facilitated by the Division Cha-Ching/Financial Literacy Coordinator, in close coordination with the Supply Section and Learning Resource Management Section.

These materials may be used in support of the lesson's objectives. Teachers may also make additional supplementary materials. However, they need to undergo quality assurance and validation according to the guidelines provided for by the Learning Resource Management Section.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 178 1288

region5@deped.gov.ph



Republic of the Philippines
Department of Education
 REGION V - BICOL

OFFICE NO. V
 LEGAZPI CITY

14 Setyembre 2020

MEMORANDUM PANREHIYON
 Blg. 60 s. 2020

SEP 14 2020

RELEASED BY:

GABAY SA PAMPINANSIYAL NA KAALAMANG PROGRAMA NG CHA-CHING

Sa mga: **Tagapamanihala ng mga Paaralan**
Pansangay na Tagapag-ugnay ng Programa
Pinuno ng mga Paaralan sa Elementarya

1. Kaugnay sa piano ng patuloy na pagkatuto at sa programang pampinansiyal na kaalaman ang Departamento ng Edukasyon Rehiyon V sa tulong ng JA Philippines ay nagsusulong ng pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching upang mapaulad ang pangunahing konsepto at pagpapahalagang pampinansiyal na kaalaman sa key stage 2 ng kurikulum ng K to 12 partikular sa baitang 4.
2. Upang maayos at mabisang maipatupad ang pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching ang kaiakip na Gabay ay nagtatakda ng pamamaraan sa pagpapatupad at pagsubaybay nito.
3. Para sa iba pang detalye maaaring makipag-ugnay sa Curriculum and Learning Management Division sa pamamagitan ni Nora J. Laguda sa telepono blg. 0927 356 1183 o mag-email sa nora.laguda@deped.gov.ph.
5. Para sa inyong kaalaman, patnubay at malawakang pagpapalaganap.

012382

GILBERT T. SADSAD
 Panrehiyong Direktor

Kalakip: Gaya ng nasasaad
 Italagay sa Palagiang Talatuntunan
 sa itaim ng sumusunod na paksa:

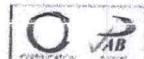
Kurikulum Guro Gabay/Polisiya Programang Pampinansiyal na Kaalaman

clmd/bulalacao/olay



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 178 1288





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

Kalakip ng Memorandum Panrehiyon Big 60 s. 2020

GABAY SA PAMPINANSIYAL NA KAALAMANG PROGRAMA NG CHA-CHING

I. Rasyunal

Ang Departamento ng Edukasyon (DepEd) Rehiyon V sa paniniwala na ang kaalamang pampinansiyal ay mahalagang kasanayan sa buhay na kailangang maikintal sa murang edad at maituro sa maayos na pamamaraan lalo na sa pagharap ng mga bata sa anumang kalagayan ng panahon at sitwasyon ng buhay ay nakipagtulungan sa JA Philippines upang maihatid sa mga batang mag-aaral ang pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching.

Ang nabanggit na paniniwala ay ibinatay sa isinagawang pananaliksik ng Prudence Foundation, isang pampribadong organisasyon patungkol sa Pampinansiyal na Kaalaman ng mga bata sa ibayong Asya, naipakita na 13% ng mga magulang ang naniniwala na ang kanilang mga anak ay nagtataglay ng mabuting kasanayan sa pamamahala ng pera bagaman halos karamihan ng magulang (96%) ang nagpapalagay na mahalagang ito ay matutuhan nila. Ang natuklasang ito ang nagbigay-daan sa Prudential upang ilunsad ang Programang Cha-Ching noong Setyembre 2011.

Ang pagsusulong ng pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching sa key stage 2 ng kurikulum ng K to 12 partikular sa baitang 4 ng DepEd Rehiyon V ay batay sa *Basic Education Act of 2013, Republic Act (RA) 105333*, na nagsasaad ng panay na karapatan ng bawat batang Filipino na matuto, at nagbibigay pahintulot sa mga pinuno ng edukasyon na maghatid ng kinakailangang kaalaman naaayon sa pangangailangan ng nasasakupan tulad ng pampinansiyal na kaalaman. Ito rin ay naka-angkla sa *Personal Financial Management Program (PFM) ng Field Technical Assistance Division (FTAD) DepED Rehiyon V*.

Dahil sa nabanggit sa itaas, ang Gabay na ito ay naglalayong maitaguyod ang pamamaraan sa pagpapatupad at pagsubaybay ng programa para sa mga guro at mag-aral na mapaunlad ang pampinansiyal na kaalaman.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 178 1200





II. Saklaw ng Gabay

Ito ay nagbibigay ng Gabay sa pagsusulong ng pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching sa DepEd Rehiyon V. Saklaw nito ang pamamaraan ng pagpapatupad at pagsubaybay ng gawain.

III. Katuturan ng Talakay

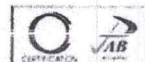
Ang sumusunod na mga salita ay binigyang-katuturan batay sa talakay ng konteksto sa gabay ng programa:

a. **Pampinansiyal na Kaalaman** ay tumutukoy sa apat na susing konsepto ng pamamahalang pampera na Kumita, Mag-inon, Gumastos at Magkawanggawa sa pang-araw-araw na pamumuhay ng mga mag-aaral.

b. **Cha-Ching** ay ang pampaaaralang kurikulum sa pampinansiyal na kaalaman para sa mga mag-aaral sa baitang 4 na binuo ng Prudence Foundation kasosyo ang Cartoon Network sa tulong ni Dr. Alice Wilder, dalubhasa sa edukasyong pambata, at sa pamamahala ng JA Philippines sa bansang Pilipinas. Ang programa ay naitatag kabilang ang mga elemento na tumutugon sa pangangailangan ng mga bata sa pagkatuto:

- Serye ng tatlong-minutong musikal na video/komiks nakatuon sa mga batang may edad 7 hanggang 12 (nasa ngayon ay mayroon ng salin sa 10 wika)
- Website na may mga laro at aplikasyon na magsasangkot sa mg bata sa makatotohanang senaryo sa pamamahalang pampera upang mapatibay ang kanilang natutuhan mula sa musikal na video/komiks
- Online na mga sanggunian at mga gawaing-bahay na maaaring gawing magkasama ng magulang at mga anak
- Mobile na aplikasyon na makatutulong sa mga bata na masundan ang ikot ng kanilang pera at masanay pa ang kanilang natutuhan

c. **Kontekstuwalisadong Modyul ng Cha-Ching** ay mapatnubay at malayang pagkatutong mga modyul (*self-directed learning modules*) na binuo ng Departamento ng Edukasyon Rehiyon V sa pamumuno ng Panrehiyong Direktor Gilbert T. Sadsad para sa mga mag-aaral sa baitang 4. Layunin nito na makatulong na maikintal ang





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

matalinong-pamperang kakayahan sa mga bata sa rehiyon. Hinihikayat nito ang mga mag-aaral na gumamit ng iba-iba at mapanuring pag-iisip sa pagpapasya kung paano mamahala ng kanilang pera gamit ang apat na konseptong Kumita, Mag-ipon, Gumastos at Magkawanggawa sa kanilang pang-araw-araw na buhay. Ang mga ito ay nakatutulong sa pag-unlad ng positibong pag-uugali habang nalilinan ang kanilang pamperang-pamamahalang kasanayan.

Ito ay binubuo ng anim (6) na modyul at ang napiling kagamitang pampagkatuto na ipamamahagi at gagamitin ng mga mag-aaral sa Baitang 4 ng DepEd Rehiyon V.

IV. Gabay ng Pamamaraan

a. Pagpapatupad

Ang Pampinansiyal na Kaalamang Programa ng Cha-Ching ay ipatutupad sa lahat ng mga mag-aaral sa baitang 4 ng mga pampublikong paaralan sa rehiyon V simula ngayong taong-panuruan 2020-2021.

Samantalang ang sa pampridadong mga paaralan ay sa sariling pagpapasya ng mga namamahala; kung nais magpatupad kailangan ang liham-kahilingan sa panrehiyong direktor na ipadadala sa rehiyon sa pamamagitan ng liham-paglipat mula sa sangay.

Ang paghahatid ng pagkatuto sa taong-panuruang ito at hangga't hindi pa maaari ang karaniwang harapang guro-mag-aaral na proseso ng pagtuturo at pagkatuto ay sa pamamagitan ng *modular distance learning* gamit ang kontekstuwalisadong modyul ng Cha-Ching.

b. Pamamahagi

Libre at walang kaukulang bayad ang pamamahagi ng digital at limbag na kopya ng mga modyul ng Cha-Ching sa mga guro at mga mag-aaral.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0517 178 1288





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

Ang mga modyul ay nakalaan lamang para sa pagtuturo at pagkatuto. Hindi ito maaaring ilimbag o paramihin sa elektronikong paraan para sa pangkomersiyal na layunin.

Walang bahagi ng modyul na maaaring ibahagi sa publiko sa kahit na anong anyo ng social media tulad ng facebook, google+, WhatsApp, atbp. Ang pagbabahagi at naglilipat sa ihang anyo ay nangangailangan ng permiso sa nagmamay-ari ng karapatan nito.

Sa unang taon ng pamamahagi ang gastusin sa pagpapalimbag ng mga modyul at pagpapadala sa mga sangay ay mula sa pondo ng JA Philippines samantalang ang paraan at gastusin sa paghahatid ng mga modyul sa tahanan ng mga mag-aaral at pagbalik nito ay mula sa lokal na pondo ng sangay/paaralan at iba pang pondo na dadaan sa kinagawiang pagsusuma at pagsusuri. Ang sa susunod na mga taon ay iaayon sa likas na kalagayan at pagkakasunduan ng DepEd Rehiyon V at ng JA Philippines.

c. Paggamit

Ang mga modyul ay binuo para sa mga mag-aaral sa Baitang 4. Hindi ito integrasyon sa isang partikular na asignatura bagkus ito ay malaya at mapatnubay na tahasang (eksplisit) tinuturo ang pangunahing konsepto ng pamperang pamamahala at mga pagpapahalaga pampinansiyal na kaalaman.

Ang mga modyul ay hindi pamalit bagkus karagdagan (supplemental) sa mga kagamitang pampagkatuto na tutugon sa pinakamahahalagang kasanayang pampagkatuto sa mga asignatura tulad ng Edukasyon sa Pagpapakatao, Matematika, Filipino at iba pa. Nasa estratehiya at pagpasya ng guro kung saan angkop na bigyan ng kredito ang natapos na mga modyul ng mag-aaral. Maaaring sa akademiko o sa aspeto ng pag-uugali na ayon sa *DepEd Order No. 8 s. 2015, Policy Guidelines on Classroom Assessment for the K to 12 Basic Education Program*.

Ang modyul ay naglalaman ng **pansariling-pagtuturo at pansariling-pagkatutong** mga kagamitan na papatnubay sa mga mag-aaral na gumawa nang nag-iisa o kung hindi man ay minimum na gabay lamang ng magulang o ng kasama sa bahay. Kailangan na mabigyan ng oryentasyon ang magulang, o kung sinuman ang kasama sa bahay na gagabay sa kanila sa paggamit ng modyul.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0517 178 1288





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

Maging maluwag sa oras at bilis sa pagsasagawa ng mag-aaral ng mga gawain sa modyul. May anim (6) na modyul ang Cha-Ching kung kaya't maaaring isang (1) modyul lamang ang pag-aaralan ng mag-aaral sa loob ng isang linggo o kada dalawang (2) linggo upang mabigyan ng sapat na panahon na maisagawa ang ilang gawain sa modyul na kinakailangan ang paglahok ng iba/buong kasapi ng pamilya.

Bilang pagsasaliang-saliang sa bagong karaniwang konteksto ng pagtuturo at pagkatuto, ang tuon ng lahat ng gawain ay kailangan sa **pagkatuto at hindi para sa pagsunod lamang (on learning and not compliance)**. Hayaan ang mga mag-aaral na maging malaya sa pag-ulit, pagpakita ng pag-unlad at pagkumpleto ng aralin sa kung anong kaya nilang gawin. Kailangang unahin pa rin ang emosyonal at pisikal na kalusugan at kaligtasan ng mga mag-aaral habang natuto.

d. Pagtatasa/Pagtataya

Ang panimulang pagsubok at panapos na pagsubok sa modyul ay magsisiibing pansariing-pagtatasa para sa mag-aaral upang mabatid ang kaniyang kaalaman sa aralin bago at pagkatapos niyang mapag-aralan ang modyul.

Ang Cha-Ching modyul ay batay sa aktibong dulog ng pagkatuto (active learning approach) na kung saan ang proseso ng pagkatuto sa halip na lektur ay diniaan sa serye ng mga tanong, laro, at makatotohanang senaryo na susukat/magtataya sa pang-unawa at matalinong pagpapasyang pampinansiyal ng mag-aaral. Ang pagganap niya sa mga gawaing ito ang magsisiibing pagtataya ng natutuhan ng mag-aaral sa modyul. Guro ang magpapasya ng pamantayan sa pagbibigay ng marka batay sa hinaharap na pagganap (performance output) ng Cha-Ching modyul.

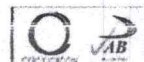
e. Pagsubaybay

Ang mga pinuno ng mga paaralan/tagamasid pampurok ang susubaybay sa paggamit ng mga modyul, kawastuhan ng impormasyon ng kagamitan at kabisaan nito. Ang pagbibigay ng ulat sa mga isyu at alalahanin kaugnay nito ay ipapaabot sa DepEd Rehiyon V at sa JA Philippines sa pamamagitan ng mga pansangay na tagapag-ugnay ng programa. Ito ang magiging batayan para sa pagpapabuu ng kagamitang pampagkatuto.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 178 1288





Republic of the Philippines
Department of Education
REGION V - BICOL

V. Oryentasyon/Pagsasanay

Ang DepEd Rehiyon V sa tulong ng JA Philippines ay magsasagawa ng oryentasyon/pagsasanay sa lahat ng kasangkot sa pagpapatupad ng pampinansiyal na kaalamang programa ng Cha-Ching. Kinakailangan na ang lahat ng guro sa baitang 4 ay dumalo at lumahok sa pagsasanay ng programang Cha-Ching bago ang pagpapatupad nito.

Layunin ng pagsasanay na maihanda ang mga guro sa paghahatid ng pagkatuto ng mga mag-aaral sa baitang 4 sa daloy ng pera at sa apat na konseptong pampera: Kumita, Mag-apon, Gumastos at Magkawanggawa. Kung sakaling may guro sa baitang 4 na hindi nakadalo sa pagsasanay, ang sangay sa pamamagitan ng pansangay na tagapag-ugnay ang titiyak na maibaba at mabibigyan ng pagsasanay ang mga guro bago maipatupad ang programang Cha-Ching.

Ang sangay/paaralan ang magbibigay ng oryentasyon sa mga magulang o tagagabay sa pangangasiwa ng mga tagapag-ugnay ng programa.

VI. Sanggunian

Ang gabay ay nabuo batay sa mga nakasaad sa sumusunod:

Regional Memorandum No.43 s. 2020, "*Implementation of the Cha-Ching Program SY 2020-2021*"

Regional Memorandum RM 006198 s. 2020, "*Utilization of the Cha-Ching Curriculum Materials* "

Regional Memorandum RM 010758 s. 2020, "*Guidelines on the Distribution and Utilization of the Regionally Developed Self-Learning Modules (SLMs)*"

VII. Bisa

Ang gabay ay magkakaroon ng bisa sa oras na ito ay mapagtibay.



Regional Center Site, Rawis, Legazpi City 4500

0917 178 1288





Republic of the Philippines
Department of Education

03 JUN 2021

DepEd ORDER
No. 022, s. 2021

FINANCIAL EDUCATION POLICY

To: Undersecretaries
Assistant Secretaries
Bureau and Service Directors
Regional Directors
Schools Division Superintendents
Public Elementary and Secondary School Heads
All Others Concerned

1. The Department of Education (DepEd) issues the enclosed **Financial Education Policy**. This is pursuant to pertinent provisions of Republic Act (RA) No. 10922 or the Economic and Financial Literacy Act of 2016 and RA 10679 or the Youth Entrepreneurship Act of 2015.
2. This policy aims to intensify the integration of Financial Education in the K to 12 Basic Education Curriculum in various disciplines across grade levels.
3. It targets to enhance the financial literacy and financial capability of all learners, public school teachers, and DepEd personnel to make sound financial decisions that lead to financial health and financial inclusion.
4. These guidelines shall be effective immediately, and shall remain in force and in effect for the duration of the program.
5. For more information, please contact the **Office of the Director IV, Bureau of Curriculum Development**, Bonifacio Building, Department of Education Central Office, DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City, at telephone numbers: (02) 8636 5006; (02) 8633 7267; or (02) 8636-5172.
6. Immediate dissemination of and strict compliance with this Order is directed.




LEONOR MAGTOLIS BRIONES
Secretary

Encl.: As stated

References: DepEd Memorandum Nos. 032 and 107, s. 2019

To be indicated in the Perpetual index under the following subjects:

CURRICULUM
LEARNERS

LEGISLATION
LITERACY

POLICY
TEACHERS

APA/SMMA/MPC, DO FinEd Policy
0028 - January 28, 2021